

Protokół nr 2/2021

z kontroli przeprowadzonej przez Komisję Rewizyjną Rady Miasta i Gminy Prochowice w dniu 26 lutego 2021r.

Komisja w składzie:

Marta Jędras- przewodnicząca

Małgorzata Szczerba- wiceprzewodnicząca

August Pawlik- członek

Radosław Bołoz- członek

Komisja przeprowadziła kontrolę szkół podstawowych - „Kontrola działalności placówek oświatowych (szkoły podstawowe) w czasie trwania pandemii”. Wszystkie szkoły podstawowe przedstawiły pisemną informację wg poniższych zagadnień:

- działania podjęte przez szkołę w związku z COVID – 19,
- sposób prowadzenia zajęć, ich ewidencja i kontrola,
- frekwencja uczniów na zajęciach,
- występujące problemy organizacyjne, techniczne, itp. przy realizacji nauczania zdalnego,
- liczba zrealizowanych nadgodzin w podziale na godziny wynikające z ramowego planu nauczania i godzin dodatkowych wg ich rodzaju,
- liczba stwierdzonych w szkole przypadków COVID-19,
- liczba nauczycieli i osób uprawnionych do szczepień zgłoszonych do szczepienia,
- własne spostrzeżenia i sugestie do istniejącej sytuacji.

Ponadto komisja rewizyjna w dniu 26 lutego 2021r. spotkała się z dyrektorami szkół, tj. Panią

Donatą Solecką, Panią Renatą Stępień oraz Panią Małgorzatą Jabłońska pełniącą obowiązki Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dąbiu w celu uzyskania odpowiedzi na pytania, które nasunęły się po przeczytaniu złożonych informacji i.

Komisja rewizyjna stwierdziła, że szkoły w roku szkolnym 2020/2021 działają zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki, Głównego Inspektora Sanitarnego.

Działania podjęte przez szkoły w związku z COVID-19:

- opracowanie i wdrożenie procedur funkcjonowania szkoły w trakcie nauki stacjonarnej i zdalnej zgodnie z wytycznymi MEN i GIS,

- zamknięcie szkół dla osób postronnych,
- wprowadzenie obowiązku mierzenia temperatury i dezynfekcji rąk, zastaniania ust i nosa na korytarzach,
- przeprowadzanie częstych dezynfekcji klas oraz przestrzeni wspólnych,
- uruchomienie więcej jak jednego wejścia do szkoły dla uczniów,
- wyznaczenie izolatorium dla osób objawami chorobowymi,
- wyposażenie uczniów i nauczycieli w sprzęt do pracy on-line z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego przez organ prowadzący i posiadanego przez szkoły.

Sposób prowadzenia zajęć, ich ewidencja i kontrola:

W okresie, gdy zajęcia mogą odbywać się stacjonarnie są one prowadzone zgodnie z opracowanymi procedurami z zachowaniem zasad higieny. We wszystkich szkołach obowiązują następujące zasady:

- poszczególne grupy wiekowe uczniów mają wyznaczone odrębne wejścia do szkoły,
- obowiązkowa dezynfekcja rąk i pomiar temperatury,
- zachowanie dystansu pomiędzy uczniami, obowiązek zakrywania ust i nosa na terenie szkoły,
- ograniczenie przemieszczania się uczniów po szkole,
- zamknięcie obiektów szkolnych dla osób postronnych,
- częsta dezynfekcja klas, ławek i innych sprzętów.

W okresie zdalnego nauczania zajęcia dydaktyczne odbywają się przy pomocy wszystkich możliwych i dostępnych form: Messenger, Times, dziennik elektroniczny, WhatsApp, platformy GOOGLE MEET, telefonicznie – w zależności od możliwości ucznia. Przynajmniej 50% zajęć z danego przedmiotu prowadzona jest w formie on-line –lekcje przy użyciu platformy Teams w czasie rzeczywistym. Nauczyciele uatrakcyjnijają lekcję wykorzystując zasoby sieci Internet, w tym filmy edukacyjne, platformę do grywalizacji.

W każdej z powyższych sytuacji ewidencja prowadzonych zajęć odnotowywana jest w dzienniku elektronicznym UONET+. Kontrola tych zapisów przeprowadzona jest regularnie w postaci obserwacji zdalnych i stacjonarnych oraz hospitacji lekcji w formie on-line.

Frekwencja uczniów na zajęciach w I semestrze roku szkolnego 2020/2021 wyniosła:

- Szkoła Podstawowa w Dąbiu 84% i jest wyższa niż frekwencja w I semestrze ubiegłego roku szkolnego,
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika 90,4% wynik porównywalny do poprzednich okresów
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tadeusza Kościuszki 91,65% wyższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Dyrektorzy zwrócili uwagę na fakt, że obecność na zajęciach zdalnych, zwłaszcza w klasach starszych bywa pozorna – uczniowie po wyłączeniu kamery czują się często zwolnieni z udziału w lekcji i wykorzystują czas na inne czynności. W trakcie dnia wiele jest nieobecności pojedynczych, co nie zdarzyłoby się przy nauce stacjonarnej. Nie ma uczniów, którzy całkowicie „wypadli” z systemu, ale są uczniowie niedopilnowani lub wykorzystujący nieobecność rodziców. Wychowawcy na bieżąco kontaktują się z rodzicami i opiekunami, bywa, że nawet w trakcie bieżącej lekcji. Niestety, sytuacje się powtarzają.

Problemy organizacyjne, techniczne przy realizacji nauczania zdalnego:

W przekazanych informacjach i przeprowadzonych rozmowach dyrektorzy wskazali dwa obszary, w których występują ograniczenia przy realizacji nauczania zdalnego :

- po stronie szkoły – konieczność modyfikacji i rozbudowy sieci, w tym konieczność zakupu nowego serwera (nauczyciele nie mogą pracować zdalnie z miejsca pracy, ponieważ sieć nie jest w stanie temu sprostać),
- po stronie uczniów – posiadanie słabego łącza internetowego (brak płynnego uczestnictwa w lekcji, zwłaszcza w miejscowości Motyczyn).

Należy jednak podkreślić, że nauczyciele starają się tak dostosować formy pracy i środki komunikacji, aby umożliwić uczniom jak najpełniejszy udział w lekcji.

Liczba zrealizowanych nadgodzin w podziale na godziny wynikające z ramowego planu nauczania i godzin dodatkowych:

Od września 2020 r. do końca stycznia 2021 r. zrealizowano:

- w Szkole Podstawowej w Dąbiu - 850 godzin ponadwymiarowych wynikających z arkusza organizacyjnego szkoły –w tym 66 w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły (koła zainteresowań) oraz 63 godziny doraźnych zastępstw,
- w Szkole Podstawowej Nr 1 - 1580 nadgodzin wynikających z siatki godzin poszczególnych przedmiotów, 429 godzin ponadwymiarowych

prowadzonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 16 godzin kół zainteresowań,

- w Szkole podstawowej Nr 2 – 1238 nadgodzin wynikających z ramowego planu nauczania, 198 nadgodzin innych, w tym 80 zajęcia wyrównujące, 67 kół zainteresowań, 51 gimnastyka korekcyjna.

Dyrektorzy potwierdzili, że obecnie jest realizowanych mniej nadgodzin niż wynika to z arkusza organizacyjnego. Wyłączone godziny ponadwymiarowe są godzinami realnie przepracowanymi z dziećmi, część z nich jak np. gimnastyka korekcyjna odbywa się stacjonarnie. Realizacja tych godzin jest ewidencjonowana i podlega kontroli.

Stwierdzone w szkole przypadki COVID-19 (pracownicy szkoły):

- Szkoła Podstawowa w Dąbiu – 8 potwierdzonych przypadków,
- Szkoła Podstawowa Nr 1 – 5 potwierdzonych przypadków,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 – brak informacji, szkoła miała 1 dzień kwarantanny dla jednego oddziału ze względu na podejrzenie zachorowania nauczyciela.

Liczba nauczycieli i osób uprawnionych do szczepień zgłoszonych do szczepienia.

- Szkoła Podstawowa w Dąbiu – 6 osób,
- Szkoła Podstawowa Nr 1 – 16 osób,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 – 15 osób.

W szkołach na terenie gminy Prochowice około 50% pracujących nauczycieli wyraziło wolę zaszczepienia.

Spostrzeżenia i sugestie do istniejącej sytuacji przedstawione przez dyrektorów:

W każdej placówce pojawił się ten sam problem a raczej potrzeba, w związku z izolacją dzieci i młodzieży pojawiły się problemy do których rozwiązania niezbędny jest psycholog. Wszystkie placówki jednoznacznie wyraziły potrzebę współpracy z psychologiem, problemy jakie wyniknęły w ciągu ostatniego roku znacznie wpłynęły na uczniów jak i również na ich rodziców. Zdarzają się przypadki panicznego lęku, agresji oraz inne dysfunkcje w zachowaniu uczniów. Bardzo ważnym zadaniem, które wymaga planowania i nakładów finansowych jest modernizacja sieci szkolnych, ponieważ ilość sprzętu i częstotliwość wykorzystania TI na wszystkich lekcjach wkrótce może spowodować jej uszkodzenie. Serwery powinny również zostać

wymienione, ponieważ archiwizowanie danych z sekretariatu i księgowości powinno się odbywać poza siecią wykorzystywaną przez uczniów.

Komisja po analizie złożonych materiałów i przeprowadzonych rozmowach stwierdza, że szkoły podstawowe prowadzą swoją działalność zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Głównego Inspektora Sanitarnego poprzez opracowanie i wdrożenie procedur funkcjonowania szkoły w trakcie nauki stacjonarnej i zdalnej. Trwająca sytuacja zmusiła oświatę do zmiany formy prowadzenia edukacji, niestety wiąże się to z występowaniem problemów technicznych nie zawsze zależnych od nas. Mając powyższe na uwadze należy:

- dołożyć wszelkich starań, aby zajęcia dydaktyczne przeprowadzane w sposób zdalny odbywały się w formie on-line w czasie rzeczywistym,
- zaplanować nakłady finansowe na modernizację sieci szkolnych w celu zapewnienia bezpiecznej i ciągłej pracy zdalnej zarówno dla uczniów, nauczycieli oraz administracji szkoły,
- zatrudnić psychologa, jest to domena organu prowadzącego szkoły.

Na tym protokół zakończono.

Komisja:

Marta Jędras Przewodnicząca

Małgorzata Szczerba Wiceprzewodnicząca

August Pawlik Członek komisji

Radosław Bołoz Członek komisji